

Дорожная карта реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

Магистральные направления программы	Исполнитель/ответственный	Мероприятия	Планируемый результат	Срок реализации
«Учитель. Школьная команда»	Пинтилей Н.В., заместитель директора по научно-методической работе, руководители ПО	1) определение компетенций, необходимых для реализации программы развития лицея; 2) организация научно-методической работы по развитию обозначенных компетенций на основе принципов сотрудничества и взаимообучения; 3) определение индивидуальных траекторий развития педагогов, мониторинг деятельности по продвижению в определенных траекториями направлениях; 4) организация прохождения педагогическими работниками независимой оценки профессиональной квалификации; 5) реализация проекта «Школа молодого педагога» в рамках сопровождения вновь принятых молодых специалистов; б) организация системы методического сопровождения участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	1) разработана компетентностная модель педагога 9 лицея; 2) создано не менее 5 рабочих групп педагогов по решению методических вопросов; 3) локальные акты лицея приведены в соответствие с нормативными документами федерального уровня, регламентирующими деятельность педагогов; 4) у каждого педагога имеется индивидуальная траектория развития, утвержденная руководителем ПО и заместителем директора по УВР; 5) не менее 50% педагогов прошли независимую оценку профессиональной квалификации; 6) уменьшение среднего возраста педагогических работников лицея, закрепление в ОО принятых молодых специалистов; 7) стабильно высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.	Сентябрь 2023-май 2024

«Знание»	<p>Важенина О.В., Литвинова Ю.С., Минакова Е.А., заместители директора по учебно- воспитательно й работе, Габоян А.М., заведующая структурным подразделением Отдел качества</p>	<p>1) организация научно-методического сопровождения разработки индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; 2) определение списка обучающихся, которым необходима индивидуальная образовательная траектория; 3) разработка и внедрение типовой формы индивидуальной образовательной траектории обучающихся; 4) организация системы работы с тьюторами специализированных классов (в том числе через организацию обучения) по подходам к разработке и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий; 5) организация методической работы на уровне профессиональных объединений по направлению «Технологии и приемы индивидуализации в образовательном процессе»; 6) разработка и утверждение программы выявления, поддержки и сопровождения одаренных обучающихся «Одаренный ребенок»; 7) развитие системы дистанционного обучения, информационной среды лицея через создание банка обучающихся ресурсов; 8) организация системы анкетирования обучающихся и их родителей с целью определения индивидуальных образовательных потребностей.</p>	<p>1) проведено обучение заместителей директора по УВР по теме разработки индивидуальных образовательных траекторий, разработано не менее 20 индивидуальных образовательных траекторий; 2) создана база обучающихся, которым необходима индивидуальная образовательная траектория; 3) разработана типовая форма индивидуальной образовательной траектории обучающихся; 4) не менее 80% тьюторов спецклассов прошли обучение разработке и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий; 5) во всех ПО проведены тематические заседания по теме «Технологии и приемы индивидуализации в образовательном процессе», проведено не менее 3 семинаров муниципального уровня по данной теме; 6) разработана и реализуется программа «Одаренный ребенок»; 7) создан банк обучающих ресурсов для учащихся лицея (доступ через сайт); 8) анкетирование по выявлению индивидуальных образовательных потребностей проводится не реже раза в год.</p>	Сентябрь 2023- май 2024
----------	---	--	---	----------------------------

<p>«Знание» Управление качеством образования</p>	<p>Шишляников а Т.О., директор, Пинтилей Н.В., заместитель директора по НМР, Габоян А.М., заведующая структурным подразделе- нием Отдел качества</p>	<p>1) активизация работы по повышению компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки собственной деятельности, а также промежуточных и итоговых результатов обученности лицеев; 2) содействие участию в независимых оценочных процедурах, проводимых на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (в том числе в процедурах изучения удовлетворенности потребителей образовательных услуг), обеспечение объективности проведения оценочных процедур; 3) обновление внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), разработка стратегического плана внутрилицейского контроля на 5 лет; 4) организация и проведение изучения удовлетворенности потребителей образовательных услуг на уровне лицеев; 5) разработка и реализация стратегического (на 5 лет) плана по улучшению условий обучения (развитие материально-технической базы учебных кабинетов, создание развивающих зон в коридорах и холлах); 6) обновление локальных актов, регламентирующих деятельность по контролю качества образования, в том числе Положения об Отделе качества; 7) содействие реализации принципа вовлечения персонала при осуществлении планирования, мониторинга процесса и контроля результатов качества образования.</p>	<p>1) не менее 30% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам диагностики, мониторинга, оценки образовательных результатов; 2) лицеев участвует не менее чем в 80% проводимых мониторинговых процедурах (в том числе в ВПР, если не предусмотрен обязательный характер участия); 3) положение о ВСОКО обновлено, утверждено, принято с изменениями на заседании педагогического совета, разработан стратегический план внутрилицейского контроля; 4) ежегодно не менее 50% участников образовательных отношений принимают участие в оценке удовлетворенности качеством образования; 5) разработан и реализуется стратегический план по улучшению условий обучения; 6) обновлены не менее 4 локальных актов, регламентирующих деятельность по контролю качества образования; 7) не менее 50% педагогов принимают участие в процедурах планирования, мониторинга и контроля качества образования в лицее.</p>	<p>Сентябрь 2023- май 2024</p>
--	--	---	---	------------------------------------

«Образовательная среда»	Ильина Н.А., руководитель ЦИТ	<p>1) создание на базе лицея пункта видеоконференцсвязи, организация методической работы с его использованием;</p> <p>2) организация обучения педагогов лицея созданию, разработке и поддержке дистанционных курсов;</p> <p>3) создание на сайте лицея страниц профессиональных объединений с целью повышения информационной открытости образовательной организации, размещение на данных страницах информации о деятельности педагогов профессионального объединения;</p> <p>4) обучение педагогов использованию облачных технологий с целью оптимизации работы педагогического коллектива;</p> <p>5) создание банка цифровых уроков по предметам (курсам) учебного плана;</p> <p>6) организация обучения по использованию информационных технологий в образовательном процессе;</p> <p>7) разработка электронных форм заявлений на стимулирующие выплаты, заявлений на внеурочную занятость и т.д. (автоматизация задач);</p> <p>8) организация участия обучающихся и педагогов в сетевых программах и проектах;</p> <p>9) организация и сопровождение внедрения ЭФУ в образовательный процесс.</p>	<p>1) ежегодно проводится не менее 3 вебинаров с использованием ВКР;</p> <p>2) не менее 70% педагогов лицея прошли обучение по работе с дистанционными курсами;</p> <p>3) не менее 4 профессиональных объединений регулярно размещают информацию о своей деятельности на сайте лицея;</p> <p>4) все педагоги используют в деятельности облачные технологии;</p> <p>5) разработано не менее 3 цифровых уроков в каждой из определенных ФГОС предметных областей;</p> <p>6) не менее 60% от общего количества педагогов лицея прошли обучение использованию информационных технологий в образовательном процессе;</p> <p>7) в лицее автоматизировано решение не менее 4 рабочих задач по сбору и обработке данных;</p> <p>8) обучающиеся и педагоги лицея приняли участие не менее чем в 6 сетевых программах и проектах;</p> <p>9) не менее 70% от общего количества педагогов лицея используют в своей деятельности ЭФУ.</p>	Сентябрь 2023-май 2024
-------------------------	-------------------------------------	---	--	------------------------

«Профорентация»	Ильина Н.А., руководитель ЦИТ, направления ИТ	<p>1) организация деятельности кружков и курсов инженерной направленности на уровне НОО и ООО (5-6 классы) с целью пропедевтики инженерного образования;</p> <p>2) расширение спектра услуг Центра дополнительного образования за счет открытия курсов инженерной направленности с целью популяризации инженерного направления среди обучающихся лицея;</p> <p>3) организация системы подготовки и участия в олимпиаде НТИ;</p> <p>4) создание условий для повышения престижности инженерного образования в лицее;</p> <p>5) организация повышения квалификации тьюторов специализированных классов для реализации программы развития;</p> <p>6) создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, реализующих программы курсов инженерной направленности;</p> <p>7) поиск и установление долгосрочных договорных отношений с опорными вузами НСО по развитию инженерного направления;</p> <p>8) расширение сети курсов и кружков инженерной направленности;</p> <p>9) обеспечение эффективного функционирования лаборатории инженерных компетенций.</p>	<p>1) не менее 15% обучающихся уровня НОО и ООО (5-6 классы) посещают кружки и курсы инженерной направленности в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>2) стабильно функционируют не менее 6 групп не менее чем по 3 направлениям инженерного образования в рамках деятельности ЦДО;</p> <p>3) не менее 30% обучающихся 8-11 классов принимают участие в олимпиаде НТИ, наблюдается положительная динамика результативности участия;</p> <p>4) конкурс в формируемые инженерные классы не менее 3 человек на место;</p> <p>5) не менее 80% тьюторов прошли обучение по развитию SoftSkills у обучающихся;</p> <p>6) не менее 50% педагогов, реализующих программы курсы инженерной направленности, прошли обучение по направлению деятельности;</p> <p>7) заключены договоры о сотрудничестве с 2-3 вузами города;</p> <p>8) не менее 2 новых курсов инженерной направленности разработаны и реализуются;</p> <p>9) не менее 30% педагогов лицея участвуют в деятельности лаборатории инженерных компетенций.</p>	Сентябрь 2023-май 2024
-----------------	---	---	--	------------------------

«Воспитание»	<p>Моноенко Е.В., заместитель директора по воспитательной работе, Яранская Л.Э., Советник директора по воспитанию</p>	<p>1) разработка и реализация программы воспитания на 2024-2028 годы;</p> <p>2) реорганизация лицейской структуры управления воспитательной деятельностью;</p> <p>3) содействие развитию лицейских ячеек детско-юношеских общественно-государственных организаций;</p> <p>4) разработка мер, направленных на повышение комфортности образовательной среды, экологизацию лицейского пространства;</p> <p>5) повышение роли ученического самоуправления в деятельности лицея;</p> <p>6) расширение форм сетевого взаимодействия с родителями обучающихся через создание и обеспечение функционирования совета по воспитанию (и/или совета отцов);</p> <p>7) содействие развитию волонтерской деятельности обучающихся лицея;</p> <p>8) формирование у обучающихся компетенций XXI века через организацию деятельности регионального ресурсного центра;</p> <p>9) повышение методической грамотности педагогических работников лицея в вопросах воспитания;</p> <p>10) развитие форм включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, трудовую, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы внеурочной деятельности.</p>	<p>1) разработана, утверждена и реализуется программа воспитания;</p> <p>2) создан Отдел воспитательной работы, разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие его деятельность;</p> <p>3) положительная динамика количества участников детско-юношеских общественно-государственных организаций (например, РДШ);</p> <p>4) положительная динамика уровня удовлетворенности учащихся комфортностью образовательной среды лицея;</p> <p>5) не менее 5 локальных актов, регламентирующих деятельность обучающихся, обсуждены и утверждены Советом лицейстов;</p> <p>6) создано не менее 1 структуры с участием родителей, занимающейся вопросами воспитания;</p> <p>7) не менее 10% обучающихся имеют опыт волонтерской деятельности;</p> <p>8) реализована программа деятельности регионального ресурсного центра;</p> <p>9) не менее 20% педагогов лицея прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам воспитания;</p> <p>10) введено не менее 4 новых форм организации внеурочной деятельности.</p>	<p>Сентябрь 2023-май 2024</p>
--------------	---	---	--	-------------------------------